

江苏省中等职业学校教师（高职教学）专业技术资格申报人员情况简表

学校名称	江苏联合职业技术学院 苏州建设交通分院		姓名	董庆	性别	男	出生年月	1987年1月
申报学科	土建		申报职务资格	副教授		破格情况	学历 资历	
最高学历 学位及 取得时间	硕士研究生 2012.6		现从事专业 研究方向及年限	建筑工程结 构与施工技 术/9年	现任专业 技术职务及 取得时间	讲师/2015.7		
任专 现业 职实 以践 来情 况	专业实践/指导社团累计天数或企 事业单位本专业工作经历（年限）		410天					
	本人或指导学生 专业技能竞赛获奖情况		指导获奖： 1.省职业院校技能大赛工程测量中组组一等奖（2020年） 2.省职业院校技能大赛工程测量高组组二等奖（2019年） 3.省职业院校技能大赛工程测量中组组三等奖（2019年） 4.苏州市职业学校技能大赛建筑CAD项目二等奖（2017年）					
任综 现合 职奖 以励 来情 况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数		
	省技能大赛优秀教练		2020	江苏省教育厅	省级	1/1		
	苏州市区中小学学科带头人		2022	苏州市教育局	市级	1/1		
	苏州市教育局优秀共产党员		2023	苏州市教育局	市级	1/1		
	苏州市教育局党员承诺先进个人		2018	苏州市教育局	市级	1/1		
任教 育工 以作 来情 况	班主任年限		7年	兼职辅导员/班 主任年限	支教、扶贫等工作年限			
	教育工作获奖情况： 1.江苏联合职业技术学院“优秀班主任”（2023年度） 2.苏州市高职高专院校思政教育工作案例“三等奖”（2018年） 3.共6次获评苏州建设交通高等职业技术学校“优秀班主任”（2015年、2017-2021年） 4.学校班主任基本功竞赛、优秀德育案例评比竞赛共获奖3次							
	起止时间	讲授课程名称	课程性质	授课对象及人数	总学时			
	2015.9~2016.6	建筑节能/工程质量验收等	专业课	二三四年级；411人	718学时			
	2016.9~2017.6	砌筑施工/地基基础施工等	专业课	二三年级；240人	653学时			
2017.9~2018.6	工程法规/毕业设计等	专业课	二五五五五；180人	550学时				
2018.9~2019.6	钢混施工/砌筑施工等	专业课	三年级；68人	444学时				
2019.9~2020.6	钢混施工/毕业设计等	专业课	三年级；129人	239学时				
2020.9~2021.6	建筑工程测量/砌筑施工等	专业课	二五五五五；138人	299学时				
2021.9~2022.6	建筑结构/施工技术	专业课	三四年级；118人	228学时				
2022.9~2023.6	建筑工程概论/施工技术	专业课	二三年级；270人	234学时				
2023.9~2024.6	智能建筑概论/建筑施工技术	专业课	一、二三年级；300人	286学时				
教学工作获奖情况： 1.江苏联合职业技术学院信息化教学设计比赛二等奖（2018年） 5.苏州市教育学会优秀教案评选二等奖（2019年） 2.江苏联合职业技术学院课程思政教学比赛二等奖（2022年） 6.苏州市教育学会优秀教案评选三等奖（2018年） 3.江苏联合职业技术学院微课教学比赛三等奖（2021年） 7.学校信息化教学设计比赛一等奖（2016年） 4.苏州市教育学会优秀教学设计评选一等奖（2023年） 8.学校年度“教育科研先进个人”（2022年）								
近五年学年度 教学考核情况	学年度	2019-2020 学年	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年	2023-2024 学年		
	考核结果	合格	优秀	优秀	优秀	优秀		
工作业绩民主 测评情况 <small>（限学生思想政治 教育教师、教育管理 研究人员填写）</small>	测评范围			测评人数	测评结果（指优率%）			

任现职以来发表、出版论文、专著、教材等目录								
题 目	何年何月在何刊物 发表或何出版社出版	本人承担部分及 字数(注明排名)	获奖情况(注明奖励部门、 获奖级别及排名)					
论文： 1.基于规范与数值模拟的钢结构抗火计算对比研究 2.SMC工艺在湖底明挖隧道基坑工程中的应用 3.建筑工程框架结构施工技术探讨 4.高墩翻模施工工艺及质量控制 5.基于校企合作的专兼职教师结合教学探析-以高职《砌筑工程施工》课程为例 教材： 1.建筑材料与检测	2022.3 消防科学与技术	独著；5400字	北大中文核心期刊					
	2020.12；绿色环保建材	独著；3400字						
	2020.9；建筑技术开发	独著；4300字						
	2021.1；工程技术研究	独著；3800字						
	2020.8；教育教学论坛	独著；3400字						
2017.9；北京理工大学出版社		第三、五章（副主编，3/7）；5.7万字						
任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况								
起止年月	科研项目、课题名称	项目来源 及类别	本人角色及 完成情况	成果获奖、专利及效益情 况（注明授奖部门、奖励 级别及排名）				
2018.6-201.12	新时代职业学校建筑专业校企合作案例研究	苏州市教育局教改研究课题；市级	课题主持人；已结题	与中亿丰合作建立现代学徒制订单班人才培养				
2020.1-2021.12	职业学校建设工程改造项目质量控制管理研究	苏州高职高专院校研究课题；市级	课题主持人；已结题	形成学校建设工程质量控制管理制度				
2018.5-2019.7	基于全面发展的新时代职业学校精品学生社团建设的案例研究—以苏州建设交通高等职业技术学校建筑专业社团为例	江苏省职业技术教育学会立项课题；省级	主要参与（2/5）；已结题	课题成果《“双证书”制度下课程教学诊断与改进的探索——以《工程测量》为例》论文获苏州市教育职业学会科研论文评比一等奖				
2020.4-2021.4	新时代下高职院校培育优良学风的方法与路径研究—以苏州建设交通高等职业技术学校为例	苏州市高职高专院校学生工作立项课题；市级	主要参与（3/5）；已结题	路径实践班级市政18401班获江苏省优秀班集体荣誉称号				
2020.4-2022.12	产教融合视域下五年制高职“双师型”教师高质量培养的路径研究—以建筑专业为例	苏州高等职业教育教改研究立项课题；市级	主要参与（3/8）；已结题	成功申报专利《一种新型三轴仪承膜筒》				
2022.5-2023.3	苏州基础教育资源现状的调查与思考	苏州市教育局专题调研课题；市级	主要参与（2/7）；已结题					
任现职以来起草、制定的重要文件、报告（限学生思想政治教育教师、教育管理研究人员填写）								
时间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备 注				
同行专家鉴定意见		专家1意见：	专家2意见：	专家3意见：				
民意测验情况	总人数	121	同意人数	121	反对人数	0	弃权人数	0
学校学科评议组票数	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学校评审委员会票数	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
审核人（签名）：_____		（学校人事处公章）			年 月 日			